



**UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Ulumul Quran	A1205401	2 SKS	4	
<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
Program Studi: PGMI				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah;</li> <li>Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional</li> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan dibidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah) secara mandiri;</li> <li>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah).</li> </ol>		
	<b>CP-MK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CP Sikap)</li> <li>Menguasai materi 'Ulum al-Qur'an dan isu-isu kontemporer yang terkait (CP Pengetahuan)</li> <li>Memiliki keterampilan menganalisis materi, struktur, konsep dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran di program studi PGMI (CP Keterampilan)</li> </ol>		
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa sebagai insan akademis religius memiliki kemampuan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan ilmu pengetahuan. Perkuliahan 'Ulum al-Qur'an menggunakan metode <i>active learning</i> dengan berbagai macam pokok bahasannya. Aspek-aspek yang menjadi bahan kajian berawal dari deskripsi tentang ruang lingkup sejarah pertumbuhan dan perkembangan 'Ulum al- Qur'an, <i>Nuzul al-Qur'an</i>: tahapan dan hikmahnya; <i>Makkiy</i> dan <i>Madany</i>: macam, dasar penetapan dan faedah mengetahuinya; <i>Asbab al-Nuzul</i>: macam, arti penting dalam menafsirkan al-Qur'an dan kaidah penetapan hukumnya; <i>nasakh, nasikh</i> dan <i>mansukh</i>; ilmu <i>Munasabah</i>: latar belakang, macam dan manfaat; <i>i'jaz</i> dan <i>mu'jizat al-Qur'an</i>; <i>Fawatih as-Suwar</i> dan <i>Khawatim as-Suwar</i>; <i>Muhkam</i> dan <i>Mutasyabih</i>; <i>Qiraat</i>: Latar Belakang, Macam dan Pengaruh Perbedaan <i>Qiraat</i> terhadap Istinbath Hukum; <i>Ayat Israiliyat</i>; <i>Qashash al-Qur'an</i>; <i>Tartib al-Ayat</i> dan <i>Tartib as-Suwar</i> dan <i>'Aam</i> dan <i>khaas</i> serta contoh- contohnya.</p>			
<b>Dosen pengampu</b>	Sylvia Kurnia Ritonga, Lc., M.Sy			

<b>Matakuliah syarat</b>	-
--------------------------	---

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Pengalaman Pembelajaran</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Waktu</b>	<b>Alat/Bahan/ Sumber Belajar</b>	<b>Penilai an</b>
Memahami berbagai permasalahan yang berhubungan dengan Ulumul Qur'an.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian Ulumul Qur'an. 2. Menjelaskan ruang lingkup pembahasan Ulumul Qur'an. 3. Menjelaskan sejarah pertumbuhan dan perkembangan Ulumul Qur'an. 4. Menjelaskan urgensi mempelajari Ulumul Qur'an.	Mengkaji dan mendiskusikan tentang pengertian, ruang lingkup, sejarah pertumbuhan dan perkembangan, serta urgensi mempelajari Ulumul Qur'an.	Ulumul Qur'an	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 1-10. Ramli Abd. Wahid, Ulumul Qur'an, 1994: 7-23. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 1-11. Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001: 1-10.	Essay
Memahami berbagai permasalahan yang berhubungan dengan Nuzulul Qur'an.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian Nuzulul Qur'an. 2. Menjelaskan tahap-tahap turunnya al-Qur'an. 3. Menjelaskan waktu dan periodisasi turunnya al-Qur'an. 4. Menjelaskan cara al-Qur'an diturunkan.	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, tahap-tahapan, waktu, serta cara turunnya al-Quran.	Ilmu Nuzulul Qur'an	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 13-26. Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999: 53-70. Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001: 144-177. Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an I, 1988:118-142. Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an I, 1988:289-294.	Essay
Memahami berbagai permasalahan yang berhubungan dengan Asbabun Nuzul.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian Asbabun Nuzul. 2. Menjelaskan macam-macam dan pembagian Asbabun Nuzul. 3. Menjelaskan beberapa redaksi Asbabun Nuzul. 4. Menjelaskan berbilangnya Asbabun Nuzul suatu ayat. 5. Menjelaskan manfaat mempelajari Asbabun Nuzul.	Mengkaji dan mendiskusikan tentang pengertian, macam-macam, redaksi Asbabun Nuzul, serta manfaat mempelajarinya.	Ilmu Asbabun Nuzul	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 30-35. Ramli Abd. Wahid, Ulumul Qur'an, 1994: 29-67. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 12-57. Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999: 153-202. Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001:106-143. An-Naisaburi, Asbabun Nuzul, 1991.	Essay

					Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an I, 1988:82-98. Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an I, 1988:45-60.	
Memahami berbagai permasalahan yang berhubungan dengan ayat-ayat Makkiyah dan Madaniyah.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian Makkiyah dan Madaniyah. 2. Menjelaskan ciri-ciri Makkiyah dan Madaniyah. 3. Menjelaskan teori penentuan Makkiyah dan Madaniyah. 4. Menjelaskan manfaat mempelajari Makkiyah dan Madaniyah.	Mengkaji dan mendiskusikan tentang pengertian, ciri-ciri, teori penentuan Makkiyah dan Madaniyah, serta manfaat mempelajarinya.	Ilmu Makkiyah dan Madaniyah	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 17-21. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 79-123. Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999: 203-301. Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001: 69-88. Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an I, 1988:22-50. Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an I, 1988:239-262.	Essay
Memahami berbagai permasalahan yang berhubungan dengan Nasikh Mansukh.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian Nasikh Mansukh. 2. Menjelaskan beberapa pendapat tentang Nasakh dalam al-Qur'an. 3. Menjelaskan macam-macam Nasikh Mansukh. 4. Menjelaskan manfaat mempelajari Nasikh Mansukh.	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, pendapat ulama tentang Nasikh, macam-macam Nasikh Mansukh, serta manfaat mempelajarinya.	Ilmu Nasikh Mansukh	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 39-46. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 149-158. Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999: 337-346. Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001:325-349. Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an III, 1988:59-77. Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an II, 1988:33-52.	Essay
Memahami berbagai permasalahan yang berhubungan dengan Munasabah.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian Munasabah.	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, sejarah perkembangannya,	Ilmu Munasabah	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 50-58.	Essay

	<p>2. Menjelaskan sejarah pertumbuhan dan perkembangannya.</p> <p>3. Menjelaskan macam-macam Munasabah.</p> <p>4. Menjelaskan kedudukan Munasabah dalam menafsirkan al-Qur'an.</p> <p>5. Menjelaskan manfaat mempelajari Munasabah.</p>	<p>macam-macamnya, dan manfaat mempelajarinya.</p>			<p>Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an III, 1988:323-338.</p> <p>Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an I, 1988:61-82.</p>	
<p>Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan Fawatihus Suwar.</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Fawatihus Suwar.</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam Fawatihus Suwar.</li> <li>3. Menjelaskan beberapa pendapat ulama tentang Fawatihus Suwar.</li> <li>4. Menjelaskan manfaat mempelajari Fawatihus Suwar.</li> </ol>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, macam-macamnya, beberapa pendapat ulama, dan manfaat mempelajari Fawatihus Suwar.</p>	<p>Ilmu Fawatihus Suwar</p>	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop.</p> <p>Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 62-67.</p> <p>M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 124-136.</p> <p>Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999: 303-319.</p> <p>Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an III, 1988:316-319.</p> <p>Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an I, 1988:213-232.</p>	<p>Essay</p>
<p>Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan ayat-ayat Muhkam dan Mutasyabihat.</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Muhkam dan Mutasyabihat.</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam Mutasyabihat.</li> <li>3. Menjelaskan pendapat ulama mengenai ayat Muhkam dan Mutasyabihat.</li> <li>4. Menjelaskan hikmah dibalik Muhkam dan Mutasyabihat.</li> </ol>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, macam-macamnya, pendapat ulama tentang Muhkam Mutasyabihat, dan hikmah mempelajarinya.</p>	<p>Ilmu Muhkam dan Mutasyabihat</p>	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop.</p> <p>Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998:70-75.</p> <p>Ramli Abd. Wahid, Ulumul Qur'an, 1994: 81-114.</p> <p>M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 166-173.</p> <p>Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999: 371-379.</p> <p>Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001:302-311.</p> <p>Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an III, 1988:339-344.</p> <p>Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an II, 1988:79-100.</p>	<p>Essay</p>
<p>Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan kemu'jizatan al-Qur'an.</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian I'jazul Qur'an.</li> </ol>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan pengertian,</p>	<p>Ilmu I'jazul Qur'an</p>	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop.</p> <p>Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 95-103.</p>	<p>Essay</p>

	<p>2. Menjelaskan pendapat ulama mengenai I'jazul Qur'an.</p> <p>3. Menjelaskan kadar kemu'jizatan al-Qur'an.</p> <p>4. Menjelaskan aspek-aspek kemu'jizatan al-Qur'an.</p>	<p>pendapat ulama tentang kemu'jizatan al-Qur'an, kadar dan aspek-aspek kemu'jizatan al-Qur'an.</p>			<p>M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 311-316.</p> <p>Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999:419-463.</p> <p>Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001:369-399.</p> <p>M. Quraish Shihab, Mukjizat al-Qur'an, 1997.</p> <p>Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an IV, 1988:3-23.</p> <p>Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an II, 1988:101-132.</p>	
<p>Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan kisah-kisah dalam al-Qur'an.</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Qashashul Qur'an.</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam kisah-kisah dalam al-Qur'an.</li> <li>3. Menjelaskan karakteristik kisah-kisah dalam al-Qur'an.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan kisah-kisah dalam al-Qur'an.</li> <li>5. Menjelaskan relevansi kisah dengan sejarah.</li> </ol>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, macam-macamnya, karakteristik dan tujuan kisah-kisah dalam al-Qur'an.</p>	<p>Ilmu Qashashul Qur'an</p>	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop.</p> <p>Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998:118-123.</p> <p>M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 187-189.</p> <p>Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001:435-441.</p>	<p>Essay</p>
<p>Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan Amstalul Qur'an.</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Amstalul Qur'an.</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam Amstalul Qur'an.</li> <li>3. Menjelaskan ciri-ciri Amstalul Qur'an.</li> <li>4. Menjelaskan faedah Amstalul Qur'an.</li> </ol>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, macam-macamnya, ciri-ciri dan faedah Amstalul Qur'an.</p>	<p>Ilmu Amstalul Qur'an</p>	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop.</p> <p>Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998:126-133.</p> <p>M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 174-178.</p> <p>Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001: 400-412.</p> <p>Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an IV, 1988:38-45.</p>	<p>Essay</p>
<p>Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan Aqsamul Qur'an.</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Aqsamul Qur'an.</li> <li>2. Menjelaskan macam-macam Aqsamul Qur'an.</li> <li>3. Menjelaskan sighthat-sighthat Aqsamul Qur'an.</li> <li>4. Menjelaskan faedah Aqsamul Qur'an.</li> </ol>	<p>Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, macam-macamnya, sighthat Aqsam, dan faedah Aqsamul Qur'an.</p>	<p>Ilmu Aqsamul Qur'an</p>	<p>100'</p>	<p>LCD, Laptop.</p> <p>Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 135-140.</p> <p>M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993:179-186.</p>	<p>Essay</p>

					Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001:413-424.. Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an IV, 1988:46-51.	
Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan Qira'atul Qur'an.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian Qira'ah. 2. Menjelaskan macam-macam Qira'ah. 3. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu Qira'ah. 4. Menjelaskan kriteria Qira'ah yang diterima dan yang ditolak. 5. Menjealskan pengaruh Qira'ah tetrhadap istinbath hukum. 6. Menjelaskan faedah mempelajari Qira'atul Qur'an.	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, macam-macamnya, sejarah perkembangan Qira'ah, kriteria Qira'ah yang diterima dan ditolak, pengaruhnya terhadap istinbath hukum, faedah mempelajarinya.	Ilmu Qira'ah	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 85-92. Ramli Abd. Wahid, Ulumul Qur'an, 1994: 115-127. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 137-147. Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999:321-336. Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001:247-277.	Essay
Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan Rasmul Qur'an.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian Rasmul Qur'an. 2. Menjelaskan cara-cara penulisan al-Qur'an. 3. Menjelaskan sejarah perkembangan Rasmul Qur'an. 4. Menjelaskan beberapa pendapat ulama mengenai Rasmul Qur'an	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, cara-cara penulisan, beberapa pendapat ulama mengenai Rasmul Qur'an	Ilmu Rasmul Qur'an	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 105-114. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 159-165. Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999: 361-369.	Essay
Memahami berbagai hal yang berhubungan dengan ilmu tafsir.	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan pengertian ilmu tafsir. 2. Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu tafsir. 3. Menjelaskan kaidah tafsir. 4. Menjelaskan urgensi mempelajari ilmu tafsir.	Mengkaji dan mendiskusikan pengertian, sejarah pertumbuhan dan perkembangan tafsir, kaidah tafsir, dan urgensi mempelajarinya	Ilmu Tafsir	100'	LCD, Laptop. Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998: 142-156. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993: 193-310.	Essay

