



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**  
**FAKULTAS SYARIAH DAN ILMU HUKUM**

*Jalan T. Rizal Nurdin Km. 4,5 Sihitang Kota Padang Sidempuan 22733*  
*Telepon (0634) 22080 Faximile (0634) 24022*  
*Website : <https://fasih.uinsyahada.ac.id> Email : [fasih@uinsyahada.ac.id](mailto:fasih@uinsyahada.ac.id)*

Formulir:  
**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen 0	No Revisi 0	Tanggal Terbit 15 Februari 2024
------------------	----------------	---------------------------------------

<b>Mata Kuliah (Kode MK)</b> : HADIS AHKAM (UIN B1201403)	<b>SKS</b> 2	<b>Semester</b> : 4 (Genap)
---	--------------	-----------------------------

<b>Program Studi</b> : Hukum Keluarga Islam	<b>Dosen</b> : Sylvia Kurnia Ritonga, Lc., M.S.y
---	--

<b>Capaian Pembelajaran</b>	: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP Sikap) 2. Menguasai materi Hadis Ahkam dan isu-isu kontemporer yang terkait (CP Pengetahuan) 3. Memiliki keterampilan menganalisis materi, struktur, konsep dan pola pikir ilmu-ilmu yang relevan dengan pembelajaran di program studi Hukum Keluarga Islam (CP Keterampilan)
-----------------------------	---

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa sebagai insan akademis religius memiliki kemampuan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan ilmu pengetahuan. Perkuliahan Hadis Ahkam menggunakan metode <i>active learning</i> dengan berbagai macam pokok bahasannya. Aspek-aspek yang menjadi bahan kajian berawal dari deskripsi tentang hadits-hadits yang terkait dengan <i>Munakahat; Anjuran Menikah Sebagai Sunnah Nabi saw., Khitbah, Mahar, Wali Nikah, Saksi Nikah, Fasakh Nikah, Kewajiban Suami-Istri, Nusyuz, Poligami, Talaq, Rujuk &amp; Saksi dalam Rujuk, Li'an, 'Iddah dan Hadhanah.</i>
------------------------------	---

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Deskripsi Tugas Mahasiswa	Konten Kesatuan Ilmu	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa mampu memahami visi misi universitas,	Visi misi universitas,	1. Menyebutkan visi misi institusi	Integrasi nilai-nilai keislaman,	Ceramah interaktif,	100'	1. Ketepatan menyebutkan visi	-	

	kontrak perkuliahan dan RPS.	kontrak perkuliahan dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Brainstorming</i> untuk menyepakati kontrak perkuliahan dan tata tertib perkuliahan Mata Kuliah Hadits Ahkam dan mendiskusikan tata tertib yang belum tercantum.</li> <li>3. Menayangkan RPS selanjutnya menjelaskan RPS mata kuliah Hadits Ahkam.</li> <li>4. <i>Brainstroming</i> menjelaskan prosentase penilaian dalam mata kuliah Hadits Ahkam.</li> </ol>	sains, dan kearifan lokal dalam visi dan misi, kontrak belajar, RPS	<i>brainstorming</i> dan diskusi		<p>misi institusi (UIN, Fakultas dan Prodi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan menjelaskan kontrak perkuliahan Hadits Ahkam.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester.</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan prosentase nilai mata kuliah Hadits Ahkam.</li> </ol>		
2	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait anjuran menikah sebagai sunnah Nabi saw.	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi dilakukan mahasiswa dengan membaca dan me-<i>resume</i> materi perkuliahan</li> <li>2. Dosen mempresentasikan makalah melalui media Power Point</li> <li>3. Mahasiswa mengamati tayangan dan mendengarkan presentasi</li> </ol>	Penegasan tentang pentingnya belajar Hadits Ahkam dalam upaya menguatkan nilai-nilai sunnah Nabi saw. dalam kehidupan	Ceramah plus, tanya jawab, <i>small group discussion</i>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadits anjuran menikah</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan menikah merupakan sunnah Nabi saw.</li> <li>3. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	

			<p>4. Mahasiswa memberikan tanggapan terhadap presentasi dosen</p> <p>5. Dosen membuka sesi tanya jawab.</p> <p>6. Dosen memberikan konfirmasi untuk menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</p>						
3	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait khitbah	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<p>1. Apersepsi dilakukan mahasiswa dengan membaca dan <i>me-resume</i> materi perkuliahan</p> <p>2. Dosen mempresentasikan makalah melalui media Power Point</p> <p>3. Mahasiswa mengamati tayangan dan mendengarkan presentasi</p> <p>4. Mahasiswa memberikan tanggapan terhadap presentasi dosen</p> <p>5. Dosen membuka sesi tanya jawab.</p> <p>6. Dosen memberikan konfirmasi untuk menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</p>	Penegasan tentang keberhasilan hidup bisa diraih melalui tahap demi tahap	Presentasi, <i>small group discussion</i> . tanya jawab	100'	<p>1. Ketepatan Menjelaskan hadits tentang meminang</p> <p>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</p> <p>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</p>	2,5%	

4	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait mahar	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok pertama mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audiens memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator membuat kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan tema</li> <li>6. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan tentang pentingnya penghargaan terhadap seseorang.	Presentasi, diskusi tanya jawab.	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadits tentang mahar</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
---	---	--	--	--	----------------------------------	------	---	------	--

5	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait wali nikah	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok kedua mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator membuat kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan tema menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan tentang penyadaran diri bahwa hidup itu ada sebab dan akibat.	Presentasi, diskusi, tanya jawab	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadits tentang wali nikah</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
---	--	--	--	---	----------------------------------	------	--	------	--

6	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait saksi nikah	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok ketiga mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator membuat kelompok-kelompok kecil (5 kelompok) untuk mencari dan mendiskusikan tema</li> <li>6. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan pentingnya membangun karakter mengamalkan ajaran kebaikan dan meninggalkan keburukan-keburukan yang sering dilakukan	Presentasi, <i>gallery walk</i> , diskusi, tanya jawab	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadits tentang saksi nikah</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
---	---	--	---	--	--	------	---	------	--

7	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait fasakh nikah	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok keempat mempresentasikan Makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator membuat kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan tema</li> <li>6. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan pentingnya beradaptasi dalam setiap kehidupan	Presentasi, <i>small group discussion</i> , diskusi, tanya jawab,	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadits tentang fasakh nikah</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
---	--	--	---	---	---	------	--	------	--

8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait kewajiban suami-istri	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok kelima mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator membuat kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan tema</li> </ol>	Penegasan pentingnya menumbuhkan sikap saling menghargai dan menghormati.	Presentasi, <i>small group discussion</i> , diskusi, tanya jawab.	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadits tentang kewajiban suami-istri</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	



10	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait nusyuz	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok keenam mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator membuat kelompok-kelompok kecil untuk mencari dan mendiskusikan tentang tema.</li> <li>6. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan pentingnya menumbuhkan sikap rendah hati, taat pada aturan dan perintah Allah swt.	Presentasi, <i>small group discussion</i> , diskusi, tanya jawab	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Ketepatan Menjelaskan hadits tentang nusyuz</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya</li> </ol>	2,5%	
----	--	--	---	--	--	------	---	------	--

11	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait poligami	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok ketujuh mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator membuat kelompok-kelompok kecil untuk mencari dan mendiskusikan tentang tema</li> <li>6. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan tentang pentingnya memahami rahasia takdir Allah swt.	Presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>information search</i>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadis tentang poligami</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
----	--	--	---	---	---	------	---	------	--

12	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait talaq	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok kedelapan mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator Membuat kelompok- kelompok kecil untuk mencari. dan mendiskusikan tentang tema</li> <li>6. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan pentingnya keberagaman pendapat dalam kehidupan sosial.	Presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>information search</i>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadits tentang talaq</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
----	---	--	---	---	---	------	---	------	--

13	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait rujuk dan saksi dalam rujuk	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok kesembilan mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Moderator membuat kelompok-kelompok kecil untuk mencari dan mendiskusikan dengan menggunakan metode <i>index card match</i>.</li> <li>6. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan tentang pentingnya mencari sebuah kebenaran dalam setiap masalah.	Presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>index card match</i>	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan hadits tentang rujuk dan saksi dalam rujuk</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
----	---	--	--	---	---	------	---	------	--

14	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait li'an	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok kesepuluh mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan tentang pentingnya memahami kisah-kisah/ sejarah kehidupan.	Presentasi, diskusi, tanya jawab	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan hadits tentang li'an</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
----	---	--	--	---	----------------------------------	------	---	------	--

15	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait 'iddah	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok kesebelas mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi.</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan tentang pentingnya hidup tertib dan rapi dalam kehidupan.	Presentasi, diskusi, tanya jawab	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Menjelaskan hadits tentang 'iddah.</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawi-nya.</li> </ol>	2,5%	
----	--	--	--	---	----------------------------------	------	---	------	--

16	Mahasiswa dapat memahami, menganalisa dan menjelaskan dengan baik hadis-hadis terkait hadhanah	Pendahuluan, Teks Hadits, Terjemah Hadits, Makna Mufrodat, Asbabul Wurud, Penjelasan Hadits Secara Umum & Secara Rinci, Tinjauan Perawi Hadits dan Kesimpulan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok duabelas mempresentasikan makalah hasil diskusinya melalui media Power Point</li> <li>2. Mengamati tayangan power point dan mendengarkan presentasi</li> <li>3. Audien memberikan kritikan terhadap kelompok presentasi baik dari segi sistematika penulisan makalah serta gaya peserta kelompok dalam mempresentasikan makalahnya.</li> <li>4. Membuka sesi tanya jawab yang dipandu oleh moderator.</li> <li>5. Presentasi menyamakan persepsi dan menyimpulkan hasil diskusi dan tanya jawab.</li> </ol>	Penegasan tentang pentingnya mengetahui hal-hal yang bersifat umum dan khusus dalam kehidupan sehari-hari.	Presentasi, diskusi, tanya jawab	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan Ketepatan Menjelaskan hadits tentang hadhanah</li> <li>2. Ketepatan Menjelaskan hukum-hukum yang dikandung dalam hadits-hadits tersebut.</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan tingkatan derajat hadits dan rawinya.</li> </ol>	2,5%	
----	--	--	--	--	----------------------------------	------	---	------	--

## DAFTAR PUSTAKA

1. Al-Asqalani, al-Hafiz Ibnu Hajar, *Bulughul Maram Min Adillat al-Ahkam (Terjemah Bulughul Maram, (disertai) Takhrif Hadits berdasarkan Kitab Hadits Syaikh Muhammad Nashiruddin Al-Bani)*, Pustaka adz-Dzahabi. PDF
2. Al-Asqalani, al-Hafiz Ibnu Hajar, *Fath al-Bari*, Kairo: Mustafa al-Halab, t.th.
3. Al-Baqi, Muhammad Fu'ad Abdul, *al-Lu'lu' Wa al-Marjan (Muttafaqun Alaih: Shahih Bukhari Muslim)*, Solo: Beirut Publishing, 2015. PDF
4. Al-Jaziri, Abd. al-Rahman, *Kitab al-Fiqh 'Ala Madzahib al-Arba'ah*, Beirut: Dar al-Fikr, t.t.
5. Al-Nawawi, Abu Zakariya Yahya bin Syaraf. *Al-Arba'ina al-Nawawiyah: Matan Dan Terjemahnya*, terj. Abu Zur'ah ath-Thaybi, ed. Muhammad Awad Haikal, Pustaka Syabab Surabaya. PDF
6. Al-Sabuni, Muhammad Ali. *Rawa'I' al-Bayan Tafsir Ayat al-Ahkam*, Jakarta: Dar al-Kutub al-Islamiyah, 1422 H/ 2001 M. Al-Shan'ani, Muhammad bin Ismail, Subulussalam
7. Al-Syaukani, Muhammad Ibn Ali, *Nail al-Autar Syarh Muntaqa al-Akhbar min Ahadits Sayyid al-Akhyar*. Beirut: Dar al-Fikr, 1403 H/1983.
8. *Al-Wajiz: Ensiklopedi Fikih Islam dalam Al-Qur'an dan As-Sunnah Ash-Shahihah*, terj. Ma'ruf Abdul Jalil (Pustaka As-Sunnah) Anshary, *Hukum Perkawinan di Indonesia: Masalah-masalah Krusial*, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
9. Ash-Shiddiqy, Teungku Muhammad Hasbi, *Pedoman Zakat*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 1999. Asnawi, Haris Faulidi, *Transaksi Bisnis E-Commerce Perspektif Islam*, Yogyakarta: Laskar Press, 2004. Az-Zuhaili, Wahbah, *al-Fiqh al-Islami Wa Adillatuhu*, Beirut: Dar al-Fikr, 1997.
10. Bik, Hudhari, *Tarikh al-Tasyri' al-Islami (Sejarah Pembinaan Hukum Islam)*, Terj. Mohammad Zuhri, Indonesia: Darul Ihya, t.th. Departemen Agama RI, *Qur'an Tajwid Dan Terjemahnya*, Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006.
11. Ibn Rusyd, *Bidayah al-Mujtahid Wa Nihayah al-Muqtashid*, Indonesia: Dar Ihya' al-Kutub al-Arabiyah, t.t.
12. *Kompilasi Hukum Islam: Hukum Perkawinan, Hukum Kewarisan, Hukum Perwakafan*, Jakarta: Fokusmedia, 2001. Mahjuddin, *Masailul Fiqhiyah: Berbagai Kasus yang Dihadapi Hukum Islam Masa Kini*, Cet. 5, Jakarta: Kalam Mulia, 2003. Majelis Ulama Indonesia, *Himpunan Fatwa MUI Sejak 1975*, Surabaya: Erlangga, 2011.
13. Mughni, Muhammad Jawwad, *al-Fiqh 'Ala Madzahib al-Khamsah*, Terj. Masykur A.B dkk, Peny. Faisal Abudin, Umar Syahab, cet. 4, Jakarta: Lentera, 1999. Mustofa, Imam, *Fiqh Muamalah Kontemporer*, Jakarta: Rajawali Press, 2016.
14. Nasution, Harun, *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya*, Jilid I, cet. 5, Jakarta: UI Press, 1985. Rofiq, Ahmad, *Hukum Islam di Indonesia*, Jakarta: Raja Grafindo, 1998.
15. Sabrie, M. Zufran, *Analisa Hukum Islam Tentang Anak Luar Nikah*, Jakarta:



Departemen Agama RI, 1998. Soleh, Asrorunni'am, *Fatwa-Fatwa Masalah Pernikahan dan Keluarga*, Jakarta: eLSAS, 2008.

16. Syarifuddin, Amir, *Garis-Garis Besar Fiqh*, Bogor: Kencana, 2003.

17. Syarifuddin, Amir, *Meretas Kebekuan Ijtihad: Isu-isu Penting Hukum Islam Kontemporer di Indonesia*, ed. Abdul Halim, Jakarta: Ciputat Press, 2002. Thohari, Fuad. *Hadis Ahkam: Kajian Hadis-Hadis Hukum Pidana Islam (Hudud, Qishash, Dan Ta'zir)*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.

18. Umam, Cholil, *Agama Menjawab Tentang Berbagai Masalah Abad Modern*, Cet. 2, Surabaya: Ampel Suci, 1994. Undang-Undang Perkawinan Nomor 1 Tahun 1974

### DAFTAR TUGAS TERSTRUKTUR

Tugas Kelompok:  
Presentasi Artikel  
Ketentuan:

- Setiap kelompok bertugas mempresentasikan materi tiap pertemuan.
- Waktu penugasan dimulai pertemuan 2-16.
- Artikel diketik dengan font Times New Roman ukuran 12, spasi 1,5, minimal 500 kata.
- Artikel dipresentasikan menggunakan Power Point. Penggunaan slide Power Point diperkenankan dengan icon atau gambar bebas namun sopan dan menarik
- Referensi minimal yang digunakan adalah 1 kitab (buku berbahasa Arab) dan 4 buku berbahasa Indonesia, dengan pengambilan dari sumber internet sebagai sumber tambahan.